

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	Модель эффективной управленческой команды: ключевой стратегический ресурс для стимулирования инновационной активности в образовательной организации.
Разработчик проекта	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича 354204, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Сибирская, д. 9
Цель (цели) проекта	Цель проекта состоит в разработке, апробации и внедрении модели эффективной управленческой команды для повышения качества образования в современной школе.
Задача (задачи) проекта	1. Изучить состояние проблемы формирования управленческих команд, провести оценку инновационного климата организации, имеющийся эффективный опыт ее решения в контексте повышения качества образования в современной школе. 2. Разработать комплексную модель эффективной управленческой команды с использованием инновационных методов. 3. Провести апробацию модели эффективной управленческой команды в системе общего образования и внедрение в школьную практику нового инструментария управления. 4. Транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета, края. 5. Подготовить пакет методических рекомендаций, обеспечивающих эффективное управление образовательной организации.

Основное направление деятельности инновационных площадок	Инновационная деятельность в сфере образования направлена на разработку, апробацию и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными: – Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с целями в области образования: ✓ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; ✓ формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими; ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства); - Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации»;

	Федерации на период до 2030 года», которые состоят в «возможности для самореализации и развития и в «цифровая трансформация». Обоснование инновационного проекта: Эффективная управленческая команда – это залог лидерства общеобразовательной организации. Инновационная активность образовательной организации осуществляется по всем направлениям: обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий и методик, инновации в организации образовательного процесса, организация интеллектуально-творческой деятельности учителей и учащихся, организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность, реализация инновационных педагогических проектов и программ, работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды. Инновационный потенциал проекта обусловлен потребностью государства в подготовке управленческих кадров нового поколения, принципиально новой культуры педагогического труда, что требует от образовательной организации поиска и формирования новых условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагогов школы, управление их профессиональными компетенциями. Траектория инновационной политики организаций направлена на обеспечение повышение качества образования. Структурные изменения как генератор роста находятся под постоянным воздействием новых технологических
--	--

	процессов. В инновационном потенциале процесса управления образовательной организации важным является постоянное повышение профессиональной компетенции членами команды, так как новая информация поступает, в основном, из внешних источников: конференции, знакомство с опытом других организаций, профессиональные сообщества и профессиональные конкурсы. Инновационные идеи поступают также из внутренних источников: совещания, семинары, блиц-опрос сотрудников. Поэтому чрезвычайно важна согласованность и доброжелательное отношение между членами команды, для создания максимально творческой атмосферы. Общеизвестно, что лучшие инновационные идеи разрабатываются именно командой специалистов, которые не просто участвуют в деятельности, но и активно участвуют в процессах её деятельности на благо организации. Управление организации - это процесс. Управление стратегией, управление персоналом, управление качеством образования, управление финансами и т.д. Это одновременно и локальные процессы организации. Особое внимание уделяется формам и содержанию инновационного потенциала основных элементов организации, наиболее значимым является процесс управления стратегией, на котором, собственно говоря, и проверяется уровень профессионализма членов команды. Стратегия - это управленческая деятельность, направленная на укрепление позиций организации, удовлетворение потребностей участников образовательного процесса и достижение высоких результатов
--	--

	образовательной деятельности. Стратегия позволяет сделать обоснованный и учитывающий многочисленные факторы выбор среди альтернативных направлений в конкурентной среде. Стратегия, которую решила использовать организация, указывает на то, что из всех путей и возможных действий следует двигаться в выбранном направлении. Она придает организации определенность, индивидуальность, что позволяет ей привлекать определенные типы работников, открывает новые перспективы, которые направляют ее сотрудников и помогают сделать образовательную организацию конкурентно способной. Управление стратегией - это процесс управления целями, миссией, направлениями деятельности, политикой и тактикой организации в стремительно меняющемся мире. Это важнейший процесс организации, определяющий формы и содержание всех остальных её процессов. В ходе реализации проекта будут разработаны новые механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий. В рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» представленный проект будет способствовать повышению качества образования, поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную
--	---

	коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. Будет создана коммуникативная площадка «Лидеры времени» для обмена опытом, получения целевой информации, которая даст возможность для профессионального и карьерного роста педагогов, обмена лучшими практиками, используя новые механизмы саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций. На сегодняшний день в нашем образовании происходят стремительные изменения и новые перемены. На смену обыденному стилю работы приходит современный. Одним из показателей профессиональной компетенции педагогов является способность к самообразованию различными методами: участие в семинарах, конференциях, конкурсах, что достигается посредством организации инновационной деятельности образовательной организации, а также вследствие методического сопровождения (наставника). В рамках нацпроекта «Образование» федерального проекта «Социальные лифты для каждого» представленный проект будет способствовать повышению интереса участия в профессиональных конкурсах. Будет разработана модель по выявлению перспективных кадров внутри учреждения для участия в инновационных проектах, где основными мотивирующими факторами будут являться: потребность в передаче приобретенного педагогического опыта,
--	---

	профессиональный личностный интерес и рост, желание знакомиться с опытом других педагогов, стремление стать лучшим из лучших. Актуальность данного проекта состоит в том, что будет выработана новая инновационная модель работы управленческой команды. Конкурентным преимуществом данного проекта является: ✓ гибкость, которая предусматривает внесения новых пунктов в проект, исходя из возникающих потребностей и адаптации в условиях развития современной школы; ✓ обеспечение повышения интенсивности и качества взаимодействия всех членов управленческой команды образовательной организацией; ✓ улучшение инновационного климата учреждения за счет внедрения новых методов работы; ✓ повышение профессионального мастерства управленческой команды; Предполагаемые в проекте решения основаны на существующих традиционных методах работы управленческой команды и способствуют решению новых актуальных задач развития системы образования, направлены на создание эффективной управленческой команды Управленческая команда является уникальным ресурсом, который необходим для динамичной жизни и успешного развития образовательного учреждения в условиях возрастающей конкуренции. Таким образом, заявленный нами проект и результат его реализации способствуют решению новых актуальных задач развития системы
--	--

	образования, направлен на создание эффективно работающей управленческой команды, которая может быть внедрена в любой образовательной организации и в этом состоит инновационная значимость проекта.
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта	1. МОБУ СОШ № 19 г. Сочи 2. МОБУ СОШ № 75 г. Сочи имени Героя Советского Союза А.П. Малышева 3. МОБУ СОШ № 88 г. Сочи имени Героя Советского Союза Баграмяна Ивана Христофоровича 4. МОБУ СОШ № 89 г. Сочи имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Алексеевны 5. МОБУ СОШ № 80 г. Сочи имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша.
Участники проекта	1. Муниципальное казенное учреждение «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. 2. БУ Краснодарского края «Научно-методический центр» 3. МАОУ МО Динской район, СОШ №1 им.Туркина А.А.
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Рудниченко О.Н. письмо от 10.07.2024 г. № 50
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	<i>Реквизиты и содержание письма муниципального органа управления образованием² (при наличии)</i>

Финансовое обеспечение реализации проекта	Средства спонсоров/партнеров в 2025 году – 100 тыс. рублей; в 2026 году – 100 тыс. рублей; в 2027. году – 100 тыс. рублей. Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта): в 2025 году – 50 тыс. рублей; в 2026 году – 50 тыс. рублей; в 2027. году – 50 тыс. рублей.
--	---